

Согласовано
на педагогическом совете
МБДОУ
протокол № 1
от «1» 09 2024 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №140»
Г. Н. Хайретдина
Приказ № 90
от «1» 09 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2021-2022 учебный год

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного
учреждения «Детский сад №140
комбинированного вида» Приволжского
района г. Казани

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №140 комбинированного вида» Приволжского района города Казани является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МБДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана МБДОУ № 140 являются документы:

Федерального уровня

- ✓ Закон Российской Федерации от «Об образовании в Российской Федерации» от 2012 года
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.
- ✓ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования.
- ✓ Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.1. 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 15 мая 2013 года).
- ✓ СанПиН 1.2.3685021 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- ✓ Закон о государственных языках Республики Татарстан и других языках Республики Татарстан N 44-ЗРТ от 28.07.2004.

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
3. Введение национально-регионального компонента.
4. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и др.)

В соответствии с действующим законодательством в структуре учебного плана МБДОУ выделены две части: Обязательная и формируемая участниками образовательного процесса.

Обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях

Формируемая часть учитывает условия МБДОУ, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей. Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

В планы включаются следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» состоит из тематических модулей «Художественное творчество» (лепка(1 раз в 2 недели), аппликация (1 раз в 2 недели), рисование (в младших группах – 1 раз в неделю, в старших - 2 раза в неделю), «музыка» реализуется в процессе ООД, праздников и развлечений.

Образовательная область «Физическое развитие» включает в себя тематический модуль «Здоровье».

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие» состоит из тематических модулей: «Безопасность» (здоровье и безопасность – 1 раз в месяц, ПДД – 1 раз в месяц), «Труд» «Игровая деятельность», «Нравственное воспитание» и «Патриотическое воспитание» (краеведение- 1 раз в месяц, этикет – 1 раз в месяц).

Образовательная область «Познавательное развитие» включает в себя тематические модули: «Формирование элементарных представлений» (1 раз в неделю, в подготовительной группе – 2 раза в неделю), «Познавательно-исследовательская деятельность», «Конструктивно-модельная деятельность» конструирование реализуется в режиме дня и в процессе интеграции всех областей), «Ознакомление с окружающим миром» 1 раза в неделю («ознакомление с природой - 2 раза в месяц, предметный и социальный мир – 2 раза в месяц,).

Образовательная область «Речевое развитие» включает в себя ООД по речевому развитию, ознакомление с художественной литературой реализуется в процессе интеграции со всеми образовательными областями в рамках образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого

и ребенка в режиме дня. Обучение татарскому языку (3 раза в неделю в режиме дня) в младших группах с детьми татарской национальности, в средних группах в режиме дня, в старших и подготовительных группах 2 раза ООД и 1 раз в режиме дня.

В учебном плане выделяются:

- основная обязательная образовательная деятельность, обеспечивающая усвоение государственных образовательных стандартов;
- дополнительные совместные мероприятия педагога с детьми, позволяющее более полно реализовать вариативное обучение и усилить дошкольный компонент.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ в разновозрастных группах для детей дошкольного возраста:

- для детей от 3-х до 4-х лет – 2 часа 30 минут;
- для детей от 4-х до 5-ти лет - 3 часа 20 минут;
- для детей от 5-ти до 6-ти лет - 3 часов 50 минут;
- для детей от 6-ти до 7-ми лет – 7 часов 30 мин.

Продолжительность непрерывной обязательной образовательной деятельности:

- для детей от 3-х до 4-х лет – не более 15 минут;
- для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут
- для детей от 5-ти до 6-ти лет – не более 25 минут;
- для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 мин.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25- 30 минут в день. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Образовательная деятельность по музыкальному развитию и физической культуре проводится со всей группой (по условиям МБДОУ). Физкультура на прогулке проводится в первую половину дня.

Количество компонентов непосредственно образовательной деятельности и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПин. Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда). Для профилактики утомления непосредственно образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с непосредственно – образовательной деятельностью художественно – эстетического направления.

Музыкальное развитие детей в МБДОУ осуществляется музыкальный руководитель, физическое развитие – инструктор по физической культуре, обучение по татарскому языку – воспитатель по обучению татарскому языку.

В МБДОУ «Детский сад №140» функционирует логопедическая служба, целью которой является оказание помощи детям старшего дошкольного возраста, имеющим нарушения в устной речи. Основной формой организации коррекционной работы логопедической службы являются подгрупповая (фронтальная) и индивидуальная образовательная деятельность, которую проводит учитель – логопед. В работе с детьми учитель – логопед руководствуется адаптированной основной образовательной программой детского сада, разработанной на основе примерной АООП Нищевой Н. В. для дошкольников с ТНР и примерной АООП для дошкольников с ТНР под редакции проф. Л.В. Лопатиной. Образовательная деятельность проводится по подгруппам и индивидуально не менее 5 раз в неделю, их периодичность определяется тяжестью нарушений речевого развития детей. Длительность составляет 25- 30 минут. Подгрупповая (фронтальная) деятельность проводится согласно сетке (3 раза в неделю), индивидуальная образовательная деятельность проводится согласно графику работы логопеда.

Педагог – психолог проводит психодиагностику детей, осуществляет коррекционно – развивающую деятельность, оказывает психолога – профилактическую и консультативную помощь родителям и педагогам МБДОУ. В работе с детьми педагог – психолог использует программу «Цветик - семицветик» под ред. Н. Ю. Куражевой и др.

В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы. В дни каникул организуется деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного циклов. В летний период увеличивается продолжительность прогулок.

Формируемая часть программы отражает:

- Видовое разнообразие МБДОУ «Детский сад №140», наличие приоритетного направления.
- Специфику национально – культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательных процесс, обучение татарскому языку.

Реализация регионального компонента в ДОУ осуществляется педагогами МБДОУ на основе региональной образовательной программы дошкольного образования «Сөнеч – радость познания» Шаеховой Р. К.

Региональный компонент реализуется в образовательных областях:

- Познание (познавательное развитие) – 2 раза в месяц
- Речевое развитие – 1 раз в месяц
- Художественное творчество (изобразительная деятельность) – 2 раза в месяц
- Художественное творчество (художественный труд) – 1 раз в месяц
- Чтение художественной литературы – 2 раза в месяц

- Физическая культура – 2-3 раза в месяц (подвижные игры народов Поволжья)
- Музыка (музыкальное развитие) – 1 раз в месяц.

Деятельность взрослых и детей по реализации и освоению Программы организуется в режиме дня в двух основных моделях – совместной деятельности взрослого и детей – осуществляется как в виде непосредственно – образовательной деятельности, так в виде образовательной деятельности, осуществляющейся в ходе режимных моментов. Непосредственно образовательная деятельность реализуется не на жестко регламентируемых занятиях, а через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно – исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально – художественной, трудовой, а также чтение художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм (проблемно – игровая ситуация, чтение художественной литературы, наблюдение, подвижная игра, игровое упражнение, детское экспериментирование, проектная деятельность и др.), выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно. Детские виды деятельности отражают систему образовательного содержания, они расширяют и углубляют содержание примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Для обеспечения целостности представлений ребенка о родном крае используется комплексно – тематический подход.

Обучение родному (татарскому языку) в ДОУ осуществляется через реализацию УМК Зариповой З. М. и других авторов. В подготовительной к школе татарской группе обучение ведется по методическому пособию Хазратовой Ф. В. «Туган телдә сәйләшәбез”.

Обучение детей татарскому языку ведется согласно
Кроме НОД по обучению детей татарскому языку воспитатель по обучению языку ведет индивидуальную работу с детьми в свободное от организованной образовательной деятельности время. Воспитатели групп создают языковую среду в общении с детьми в течение дня с целью закрепления изученного материала ОД по обучению детей татарскому языкам.

Сводная таблица
Учебный план воспитательно-образовательной работы
(основная часть)

Приируемая часть учебного воспитательно-образовательного плана
(Совместная организованная образовательная деятельность)

Образовательные области	Базовый вид деятельности	Возрастные группы периодичность			
		Вторая младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
Познавательное развитие	1.Формирование элементарных математических представлений 2. Формирование целостной картины мира, познавательно – исследовательская деятельность 3. Конструирование	1 1	1 1	1 1	2 1 1 (3 гр)
Речевое развитие	Речевое развитие	1	1	2	2 (6,7 гр) 4 (3 гр)
Художественно-эстетическое развитие	Художественное творчество • Рисование • Лепка • Аппликация Музыкальное развитие	1 0,5 0,5 2	1 0,5 0,5 2	1 2	2(6,7гр); 1(3гр) 0,5 0,5 2
Физическое развитие	Двигательная (физическая культура в помещении) Двигательная (Физическая культура на прогулке)	3	3	2	2 1
Социально-коммуникативное развитие	Игровая, коммуникативная самообслуживание, элементарный бытовой труд социализация, развитие общения, нравственное воспитание; патриотическое воспитание, ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Ребенок в поликультурной среде Татарский язык				2	2 (6, 7 гр)
Итого		10	10	10	15
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Конструктивная деятельность Рисование Аппликация Лепка Родной язык Говорим по-татарски Утренняя гимнастика Комплексы закаливающих процедур Гигиенические процедуры Ситуативные беседы при проведении режимных моментов Чтение художественной литературы Дежурства Прогулка	1 раз в нед. - - - 3 - Ежедневно Ежедневно Ежедневно Ежедневно Ежедневно Ежедневно Ежедневно Ежедневно Ежедневно Ежедневно Ежедневно Ежедневно	1 раз в нед. - - - - 3 Ежедневно Ежедневно Ежедневно Ежедневно Ежедневно Ежедневно Ежедневно Ежедневно Ежедневно Ежедневно Ежедневно Ежедневно	1 раз в нед. - 1 раз в 2 нед. 1 раз в 2 нед. - 2 Ежедневно Ежедневно Ежедневно Ежедневно Ежедневно Ежедневно Ежедневно Ежедневно Ежедневно Ежедневно Ежедневно Ежедневно	1 раз в нед.(6,7) 1 (3 гр) - - - 1 (6, 7 гр) Ежедневно Ежедневно Ежедневно Ежедневно Ежедневно Ежедневно Ежедневно Ежедневно Ежедневно Ежедневно Ежедневно Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей	Самостоятельная игра Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития Познавательно-исследовательская деятельность	Ежедневно Ежедневно Ежедневно	Ежедневно Ежедневно Ежедневно	Ежедневно Ежедневно Ежедневно	Ежедневно Ежедневно Ежедневно

Учебный план
Вторая младшая группа
(совместная образовательная образовательная деятельность)

Реализация образовательных областей	Основная часть		Формируемая	
	Кол-во	Время В неделю	Кол-во	Время
Физическое развитие				
Физическая культура	3 раза в неделю	45		
Речевое развитие				
Развитие речи	1 раз в неделю	15		
Познавательное развитие				
Познание	2 раза в неделю	30		
Художественно-эстетическое развитие				
Музыкальное развитие	2 раза в неделю	30		
<i>Художественное творчество</i>	1 раз в неделю	15		
Рисование				
Лепка	1 раз в 2 недели	7,5		
Аппликация	1 раз в 2 недели	7,5		
Региональный компонент в режиме дня				
Родной язык	3 раза в неделю	45		
Конструирование	1 раз в неделю	15		
Всего	10 в неделю	2ч.30		

Всего 10 занятий

Время –2.ч. 30мин

1. Длительность одного вида непосредственно образовательной деятельности до 15 минут.
2. Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности -10 минут.
3. Непосредственно образовательная деятельность проводится в первую половину дня.
4. Максимальное количество видов непосредственно образовательной деятельности в первую половину дня не превышает двух.
5. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

Учебный план
Средняя группа
(совместная организованная образовательная деятельность)

Реализация образовательных областей	Основная часть		Формируемая часть	
	Кол-во	Время В неделю	Кол-во	Время
Физическое развитие				
Физическая культура		3 раза в неделю	60	
Речевое развитие				
Развитие речи		1 раз в неделю	20	
Познавательное развитие				
Познание		2 раза в неделю	40	
Художественно-эстетическое развитие				
Музыкальное развитие		2 раза в неделю	40	
Художественное творчество Рисование	1	20		
Лепка		1 раз в 2 недели	10	
Аппликация		1 раз в 2 недели	10	
Региональный компонент в режиме дня				
Татарский язык		3 раза в неделю		60
Всего	10 в неделю	3ч.20 минут		1 час

Всего – 10 занятий

Время 3 часа,20 минут

1. Длительность одного вида непосредственно образовательной деятельности до 20 минут.
2. Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности - 10 минут
3. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

Учебный план
Старшая группа
(совместная непосредственно – образовательная деятельность)

Реализация образовательных областей	Основная часть		Формируемая часть	
	Кол-во	Время В неделю	Кол-во	Время
Физическое развитие				
Физическая культура	3 раза в неделю	50		
Речевое развитие				
Развитие речи	2 раза в неделю	50		
Познание	2 раза в неделю	50		
Художественно-эстетическое развитие				
Музыкальное развитие	2 раза в неделю	50		
<i>Художественное творчество</i> Рисование	1 раз в неделю	25		
Региональный компонент				
Обучение татарскому языку	2 раза в неделю		2	50
Всего	10	3 ч 50минут		

Всего 3 часа 50 минут

Всего 10 занятий

Общественно-полезный труд воспитанников проводится в форме самообслуживания (дежурства по столовой, сервировка столов, помощь в подготовке к образовательной деятельности, уход за комнатными растениями и т.п.) Его продолжительность не превышает 20 минут в день.

Длительность одного вида непосредственно образовательной деятельности не более 25 минут. В первую половину дня не более 50 минут.

Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности - 10 минут.

Максимальное количество видов организованной образовательной деятельности в первую половину дня не превышает двух.

Во вторую половину дня непосредственно образовательная деятельность может проводится не более 1 занятия в день

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

Учебный план
Подготовительная к школе группа (3 гр.)
(совместная организованная образовательная деятельность)

Реализация образовательных областей	Основная часть		Формируемая часть	
	Кол-во	Время В неделю	Кол-во	Время
Физическое развитие				
Физическая культура	3 раза в неделю	90		
Речевое развитие				
Развитие речи/Родной язык	2/2 раза в неделю	120		
Познание	4 раза в неделю	120		
Художественно-эстетическое развитие				
Музыкальное развитие	2 раза в неделю	60		
<i>Художественное творчество</i> Рисование	1 раз в неделю	30		
Лепка	1 раз в 2 недели	15		
Аппликация	1 раз в 2 недели	15		
Всего	15	7 ч 30минут		

Всего 7 часов 30 минут

Всего 10 занятий

Длительность одного вида непосредственно образовательной деятельности до 30 минут.
 Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности - 10 минут.
 Максимальное количество видов непосредственно образовательной деятельности в первую половину дня не превышает трех.
 В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

Учебный план

Подготовительная к школе группа (6, 7 гр.) (совместная организованная образовательная деятельность)

Реализация образовательных областей	Основная часть		Формируемая часть	
	Кол-во	Время В неделю	Кол-во	Время
Физическое развитие				
Физическая культура	3 раза в неделю	90		
Речевое развитие				
Развитие речи	2 раз в неделю	60		
Познание	3 раза в неделю	90		
Художественно-эстетическое развитие				
Музыка Музыкальное развитие	2 раза в неделю	60		
Художественное творчество Рисование	2 раз в неделю	60		
Лепка	1 раз в 2 недели	15		
Аппликация	1 раз в 2 недели	15		
Региональный компонент				
Обучение татарскому языку	2 раза в неделю	60		
Всего	15	7 часов 30 минут		

Всего 7 часов 30 минут

Всего 15 занятий

Длительность одного вида непосредственно образовательной деятельности до 30 минут.

Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности - 10 минут.

Максимальное количество видов непосредственно образовательной деятельности в первую половину дня не превышает трех.

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

Содержание деятельности педагогов в ходе режимных моментов

Направления деятельности	Периодичность				
	2 младшая группа от 3 лет до 4 лет	Средняя группа от 4 лет до 5 лет	Старшая группа от 5 лет до 6 лет	Подготовительная к школе группа от 6 до 7 лет	
Сюжетно-ролевые игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Дидактические и развивающие игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Подвижные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Наблюдения	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1	1	1	1	
Экспериментирование	1	1	1	1	
Театрализованные игры	1	1	1	1	
Чтение и рассказывание	1	1	2	3	
Беседа с детьми	1	1	1	2	
Рассматривание иллюстраций	2	2	2	2	
Трудовая деятельность	Ежедневно (самообслуживание)	Ежедневно (самообслуживание)	Ежедневно (самообслуживание)	Ежедневно (самообслуживание)	
Развлечения	1	1	1	1	

Режим двигательной активности

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей			
		3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физкультурные занятия	а) в помещении	2 раза в нед. 15	2 раза в нед. 20	2 раза в нед. 20-25	2 раза в нед. 30
	б) на улице	1 раз в нед. 15	1 раз в нед. 20	1 раз в нед. 20-25	1 раз в нед. 30
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика (по желанию)	Ежедневно 5-6	Ежедневно 6-8	Ежедневно 8-10	Ежедневно 10-12
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15-20	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20-25	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25-30	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30-40
	в) физкультминутки (в середине статического занятия)	-	-	1-3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	1-3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 25-30	1 раз в месяц 40
	б) физкультурный праздник	-	2 раза в год до 60 мин	2 раза в год до 60 мин	2 раза в год до 60 мин
	в) день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно